



# Impact of Computing

February and March Digital Citizenship Focus for Middle and High School

La tecnología e Internet continúan brindando nuevas oportunidades para que estudiantes y adultos se comuniquen e interactúen socialmente. Ya sea que los estudiantes envíen mensajes de texto a su grupo de estudio, coqueteen en las redes sociales o chateen por voz en las plataformas de juegos, los estudiantes de secundaria y preparatoria pueden aprender a comunicarse de manera segura y saludable.

¡Las familias tienen un papel poderoso que desempeñar para influir en cómo los estudiantes interactúan en línea! Es importante que los estudiantes aprendan a expresar amabilidad y empatía, así como a responder a la negatividad y el acoso. La investigación muestra que, en lugar de simplemente decirles a los niños que no sean negativos en línea, la prevención efectiva de la intimidación aborda las causas subyacentes de esos comportamientos negativos. Ayudar a los estudiantes a hablar sobre las situaciones puede ayudar a desarrollar habilidades para apoyar a los amigos, desactivar el drama y "tomar el camino" cuando se encuentran con una situación.

## Vocabulario

Cyberbullying Trolling Hate Speech Civil Discourse Grooming Code-switching

### Habilidades esenciales: darse cuenta del impacto de lo que publica

#### 1. Dales las palabras correctas.

Los estudiantes aprenden sobre la comunicación verbal y física apropiada al observarlo. Pero las conversaciones en línea pueden ser invisibles. Ocasionalmente, narre mientras escribe textos o comentarios en las redes sociales lo que sus hijos pueden escuchar

#### 2. Aprende sobre sus palabras.

Los preadolescentes y adolescentes tienen estilos de comunicación únicos, especialmente en línea. En la medida de lo posible, esté atento a lo que dicen y hacen en línea para comprender la norma en sus mundos. No vigiles todo lo que dicen, pero mantente atento a la basura agresiva, el discurso de odio, las imágenes groseras o cualquier cosa hiriente. Si ve cosas que cruzan la línea, hable. Los estudiantes deben entender que sus palabras tienen consecuencias.

#### 3. Empatizar con la presión de compartir demasiado.

Los preadolescentes y adolescentes pueden sentirse presionados a compartir una foto inapropiada por diferentes razones; un desafío, miedo a dañar una relación, o simplemente porque "todos los demás lo están haciendo". ¡Pero este no es negociable! Dígales que comprende lo mal que puede sentirse decepcionar a un amigo. Luego ayúdelos a imaginar cuánto peor se sentiría si se compartiera una foto privada con toda su escuela.

#### 4. Desarrollar sus instintos.

Ayude a los niños a aprender a confiar en sus entrañas para que puedan detectar situaciones en línea espeluznantes, riesgosas o inseguras. Considere algunos escenarios: ¿Qué sucede si alguien pide que una conversación sea privada? ¿Qué pasa si alguien te pide tu número de teléfono? ¿Qué pasa si alguien te invita a una sala de chat privada? Tenga en cuenta que algunos niños (incluso niños "buenos") explorarán cosas dudosas en línea por curiosidad. Pero en el momento en que se sienten incómodos, necesitan cerrar las cosas.



# Impact of Computing

February and March Digital Citizenship Focus for Middle and High School

## 10 COSAS EN LAS QUE PENSAR ANTES DE PUBLICAR



#1 remember the golden rule

#1 Recuerda la regla de oro



#2 don't brag

#2 No presumas



#3 avoid TMI

#3 Evita publicar demasiada información



#4 think about the reader

#4 Piensa en el lector



#5 keep relationship details to yourself

#5 No compartas detalles de tus relaciones



#6 don't be cryptic

#6 Evita mensajes crípticos



#7 quit complaining

#7 Deja de quejarte



#8 curate your photos

#8 Selecciona tus fotografías



#9 change your settings

#9 Cambia tus configuraciones



#10 post smart

#10 Publica de manera inteligente

Presentado por:

