



2 de octubre de 2020

Familias de PCS,

revise la siguiente información para obtener actualizaciones importantes:

Pelham High School

- A partir del lunes 5 de octubre, nos alejaremos del horario escalonado en PHS y ya no habrá días verdes y dorados designados. Todos los estudiantes tradicionales / mixtos deben regresar el lunes 5 de octubre.
- Sin embargo, debido a los días de aprendizaje electrónico / conferencias de padres programados previamente el viernes 9 de octubre y el lunes 12 de octubre, los estudiantes tradicionales / mixtos trabajarán de forma remota en esos días. [Consulte el programa de la próxima semana aquí.](#)
- Los estudiantes tradicionales / mixtos no asistirán a la escuela los miércoles, pero se espera que realicen los cursos de forma remota. Tenga en cuenta que el miércoles 7 de octubre, los estudiantes del décimo grado y algunos estudiantes del duodécimo grado asistirán a la escuela para las evaluaciones estatales. Consulte las comunicaciones de PHS para obtener más detalles.
- A partir de la semana del 19 de octubre y en el futuro, los estudiantes tradicionales / mixtos asistirán a la escuela los lunes, martes, jueves y viernes, y los miércoles será un día de aprendizaje electrónico en casa.

9 y 12 de octubre - Días de aprendizaje electrónico y conferencias de padres EI

viernes 9 de octubre y el lunes 12 de octubre están designados para los días de aprendizaje electrónico y las conferencias de padres de todas nuestras escuelas. Los estudiantes tradicionales y mixtos realizarán e-Learning desde casa en esos días, y los maestros dedicarán los días a reunirse con los padres. [Haga clic aquí para ver el calendario de asistencia por escuela para la semana del 5 de octubre.](#)

Los padres de estudiantes tradicionales, mixtos y remotos tienen la oportunidad de concertar citas con los maestros de sus estudiantes para conferencias personalizadas. Para programar conferencias, consulte la información que se ha enviado a los padres desde la escuela de su hijo.

Descarga de datos de COVID

responsabilidad de: nuestra información es autoinformada y, a menudo, depende de lo que la gente nos dice, por lo que debe tenerse en cuenta al evaluar nuestros datos. La presentación de informes de los datos del sistema ha sido una decisión local, y actualmente el estado no exige ningún proceso o formato coherente. Es posible que las comparaciones de información de otros sistemas locales no evalúen los mismos conjuntos de datos. Para las escuelas de la ciudad de Pelham, nuestros números se basan en casos actuales que están causando una ausencia escolar. Por lo tanto, es probable que un caso positivo o un caso de cuarentena se cuente durante al menos dos semanas en los datos hasta que esa persona regrese a la escuela.

En la semana que terminó el 2 de octubre:

Tenemos 0 informaron COVID casos positivos en cuarentena que incluye 0 estudiantes(0,0%de la población estudiantil en el campus) y 0 miembros del personal(0,0%de la población del personal).

Tenemos 31 casos totales de cuarentena que incluyen los casos positivos de COVID reportados, contactos cercanos de casos positivos y personas que presentan síntomas de COVID identificados por la ADPH.Estos 31 casos incluyen 28 estudiantes (1.2% de nuestra población estudiantil en el campus) y 3 miembros del personal (1,2% de la población de nuestro personal).

Ahora que cambiamos todas las escuelas a un horario más tradicional, será importante que permanezcamos atentos a nuestras medidas de salud y bienestar. A medida que regresen más estudiantes, debemos prepararnos para la posibilidad de que ocurran más cuarentenas. Por favor sepa que monitorearemos la información de cerca y continuaremos nuestros esfuerzos para mantener nuestras escuelas seguras y abiertas.

Plan de estudios e instrucción

Agradecemos sinceramente su paciencia mientras superamos los desafíos de la educación durante la pandemia. Hemos recopilado mucha información útil en nuestra [página de Recursos de tecnología educativa](#), donde encontrará enlaces a nuestro sitio web de Tecnología educativa, plataformas de aprendizaje en línea, grabaciones de video de sesiones de capacitación, formulario de envío de preguntas y más. Y asegúrese de hablar con los maestros y administradores de su estudiante si tiene otras preguntas o problemas. Están ansiosos por ayudar y siempre están dispuestos a ayudar. Consulte a continuación un resumen rápido relacionado con las diferentes escuelas.

Pelham High School: ahora que los estudiantes tradicionales / mixtos están saliendo del horario escalonado, nuestros maestros se sienten más cómodos con nuestras plataformas de aprendizaje y esperamos ver mejoras continuas. Nuestro mayor problema ha sido la inactividad de los estudiantes en algunas de las plataformas a su propio ritmo. Los maestros esperan involucrar a sus estudiantes 4 días a la semana y ayudar a resolver esos problemas.

Escuela Intermedia Pelham Park - ahora que nuestros estudiantes tradicionales / mixtos de PPMS han estado en la escuela 4 días durante las últimas dos semanas, hemos identificado problemas que requieren más conversación y planificación. Dentro de las próximas dos semanas, esperaríamos que nuestra facultad tenga tiempo para colaborar y desarrollar los ajustes necesarios. PPMS se comunicará con los padres y estudiantes con actualizaciones según sea necesario.

Escuelas primarias: desde el punto de vista del plan de estudios, los estudiantes tradicionales han tenido una experiencia de aprendizaje más normal desde que regresaron a la escuela 5 días a la semana.

Dadas las circunstancias sin precedentes que hemos enfrentado, la adaptación a los nuevos métodos de instrucción mientras los estudiantes reciben educación a través de diferentes opciones de aprendizaje (remoto / combinado / tradicional) y situaciones (horarios escalonados / tradicionales, cuarentenas) continúa siendo un desafío. Continuaremos ajustando según sea necesario, y cualquier ajuste será considerado cuidadosamente con la revisión y el análisis apropiados. Comuníquese con los maestros o administradores escolares de su hijo si tiene preguntas o inquietudes.

En cuanto al segundo semestre, he proporcionado a los miembros de la Junta Escolar algunas fechas de referencia para la evaluación de las operaciones de nuestra escuela relacionadas con las opciones de aprendizaje. Planeamos finalizar nuestra evaluación para fines de octubre, anunciar cualquier cambio a principios de noviembre y luego pedirles a los padres que seleccionen su opción de aprendizaje para el segundo semestre de noviembre.

Tienda de camisetas de

regreso a casa Aunque Pelham Homecoming será diferente este año, puede participar en el espíritu de la semana con una camiseta exclusiva de la Fundación de Escuelas de la Ciudad de Pelham disponible para estudiantes de todas las edades, familiares y amigos. ¡Realice pedidos en línea antes del miércoles 7 de octubre! Las ganancias de la bolsa serán utilizadas por la Fundación de las Escuelas de la Ciudad de Pelham para proporcionar recursos adicionales que beneficien a las Escuelas de la Ciudad de Pelham.

[Haga clic aquí para comprar y realizar pedidos.](#)

Para concluir

con cada día, continuamos aprendiendo más sobre cómo brindar instrucción para el aprendizaje tradicional, combinado y remoto simultáneamente y cómo manejar los aspectos de seguridad, salud y bienestar de situaciones relacionadas con COVID-19; y cada día aprendemos a apoyarnos un poco más el uno en el otro. Nuestros estudiantes, maestros, personal, administradores y padres se reagrupan cada día, enfrentan desafíos y siguen adelante. Agradecemos su ayuda y paciencia mientras todos trabajamos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito.

Atentamente,

Dr. Scott Coefield
Superintendente
Escuelas de la ciudad de Pelham