



11 de septiembre de 2020

Padres

Quiero agradecerles su paciencia durante estos tiempos difíciles. He recibido muchos correos electrónicos al igual que los administradores de la escuela y el equipo de instrucción. Si bien es posible que no reciba un correo electrónico de respuesta o una llamada telefónica en todos los casos, sepa que estamos recibiendo sus comunicaciones y estamos trabajando diligentemente para resolver los problemas, considerar los comentarios y perfeccionar nuestros procesos. Continuaré enviando comunicaciones frecuentes para abordar preguntas y proporcionar actualizaciones.

Como hemos dicho muchas veces, dirigir la escuela durante la pandemia es una situación muy fluida y flexible. Nos enfrentamos continuamente a desafíos y circunstancias cambiantes, pero estamos comprometidos con la planificación consciente, la comunicación continua y la toma de decisiones informadas sobre el curso de nuestro año escolar. Recuerde que todos participan en la mitigación de la propagación del coronavirus. Trabajemos todos juntos al “estilo Pelham” para continuar nuestro año escolar y brindar la mayor normalidad posible a nuestros estudiantes.

Hoy marca el final de 3.5 semanas de clases en nuestro horario escalonado, y estamos monitoreando los datos relacionados con los casos de COVID y las cuarentenas en nuestro sistema. A partir de esta tarde, tenemos el 0.3% de nuestros estudiantes tradicionales / mixtos que actualmente están identificados como positivos para COVID, y el 1.0% de nuestro personal. El porcentaje de alumnos en cuarentena es del 3,0%. El porcentaje de personal en cuarentena es del 3,3%. Los números de cuarentena son más altos porque la cuarentena ocurre cuando un estudiante o miembro del personal tiene síntomas de COVID, una prueba positiva o se identifica como un contacto cercano de alguien con síntomas o una prueba positiva.

También estamos tomando en consideración los datos de las escuelas individuales para guiar nuestra toma de decisiones. Según los datos, estoy listo para anunciar algunos cambios en nuestros planes actuales. Soy consciente de que la decisión de cambiar de rumbo se encontrará con distintos grados de opinión, pero es hora de seguir adelante en determinadas situaciones y de ser más cauteloso en otras. Nuestro cambio de planes incluye:

Pelham Oaks Elementary y Pelham Ridge Elementary

A partir del lunes 21 de septiembre, ambas escuelas primarias volverán a tener un horario de cinco días por semana para los estudiantes tradicionales. El programa de día extendido no se ofrecerá en este momento. Evaluaremos la viabilidad del programa después del primer semestre.

Escuela Intermedia Pelham Park

A partir del lunes 21 de septiembre, PPMS volverá a un horario de cuatro días por semana para estudiantes tradicionales / mixtos. Los estudiantes asistirán a la escuela en el campus los lunes, martes, jueves y viernes. El miércoles será un día de aprendizaje electrónico en casa.

Pelham High School

En el momento actual, PHS no cumple con nuestro punto de referencia establecido de tener menos del 5% de los estudiantes en cuarentena. Por lo tanto, PHS continuará con el horario escalonado para estudiantes tradicionales / mixtos hasta que se reduzcan los números de cuarentena. Los datos serán monitoreados de cerca y los cambios se anunciarán cuando sea apropiado.

Revise las preguntas frecuentes a continuación para obtener más información, especialmente si tiene inquietudes acerca de regresar a la escuela y desea considerar el aprendizaje remoto como una opción para nuestros estudiantes.

Atentamente,

Dr. Scott Coefield
Superintendente
Escuelas de la ciudad de Pelham

Preguntas frecuentes

¿Podrán los estudiantes distanciarse socialmente y seguir la regla 6/15?

En la mayoría de las situaciones, no será posible que los estudiantes mantengan la regla 6/15 de otros estudiantes en el horario de 4 o 5 días por semana. Existe una mayor probabilidad de exposición y posibles cuarentenas. Los esfuerzos de mitigación como máscaras, controles de bienestar en el hogar, higiene personal y limpieza se convertirán en nuestra principal defensa para limitar la propagación del virus. Les pediremos a nuestros maestros que mantengan 6 pies de distancia social entre ellos y los estudiantes.

¿PCS fijará fechas para reevaluar esta situación? ¿Es posible volver al horario escalonado?

Los datos de COVID se revisan diaria y semanalmente. Anticipamos que nuestros porcentajes de cuarentena aumentarán con el regreso de todos los estudiantes tradicionales. Es probable que regresemos a un horario escalonado si nuestro porcentaje de estudiantes en cuarentena se moviera al rango del 10% al 15%, pero también evaluaremos el número de casos positivos de COVID reportados. Recuerde que los estudiantes pueden ser puestos en cuarentena por exposición y síntomas y no tener COVID positivo. Los datos relacionados con el personal también serán un factor a considerar. Tenga en cuenta que PCS había solicitado datos de "activación" para ayudar en nuestro proceso de toma de decisiones, pero no existe tal información del Departamento de Salud Pública de Alabama. Por lo tanto, PCS utilizará nuestro mejor criterio para tomar estas decisiones. Si es necesario algún cambio en el horario para estudiantes tradicionales / mixtos, nuestro objetivo es avisar con una semana de anticipación antes de que los cambios entren en vigencia.

¿Por qué PPMS solo regresa 4 días a la semana y no los miércoles?

A diferencia del nivel de primaria, PPMS y PHS no tienen maestros remotos designados. Debido a que los maestros a menudo enseñan diferentes clases e incluso diferentes niveles de grado, era necesario mantener a todos los estudiantes en las listas originales del maestro. Por lo tanto, los maestros de PPMS y PHS son responsables tanto de sus estudiantes tradicionales que vienen a la escuela como de los estudiantes remotos. En nuestras primeras semanas, nos hemos dado cuenta de la necesidad de encontrar algún tipo de equilibrio, y nuestros profesores necesitan algo de tiempo para brindar apoyo a los estudiantes remotos, que representan alrededor del 40% de nuestros estudiantes. El miércoles será un día dedicado para que los maestros brinden retroalimentación y orientación a nuestros estudiantes remotos. Cuando PHS se aleja del horario escalonado, también utilizará el horario de cuatro días.

Creemos que se necesita más apoyo y contacto con los maestros para los estudiantes remotos.

¿Aumentará esto?

Cada escuela enviará algunas pautas revisadas de aprendizaje remoto basadas en lo que hemos aprendido desde el comienzo de la escuela. Tómese el tiempo para revisar la información y dirigir cualquier pregunta al maestro (s) del estudiante y a la administración de la escuela, si es necesario. Recuerde que los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto, especialmente los jóvenes, necesitarán apoyo en el hogar para tener éxito. El aprendizaje remoto puede no ser la mejor opción para todas las familias.

¿Volverá el aprendizaje tradicional a la "normalidad" o continuaremos utilizando plataformas y recursos de aprendizaje en línea como Google Classroom y Edgenuity?

Sí, continuaremos utilizando una variedad de recursos para brindar instrucción durante esta compleja situación. Somos conscientes de las preocupaciones y los problemas. Muchos se han resuelto, mientras que otros son un trabajo en progreso y continuaremos ajustándonos a lo largo del año. Algunos padres han dicho, "nos inscribimos en el aprendizaje tradicional, y esto no es a lo que nos inscribimos". Esa es una declaración justa, pero tenga en cuenta que este no es un año tradicional y normal. Nuestros maestros en PPMS y PHS están enseñando a estudiantes tradicionales en un horario escalonado, estudiantes remotos y estudiantes tradicionales que están en cuarentena o con COVID positivo. Además, tenemos que considerar la posibilidad de ausencias de los maestros por enfermedad y / o cuarentena. Estas plataformas de aprendizaje en línea se utilizan para crear un enfoque coherente que se puede utilizar independientemente de la situación, incluso en el caso de un cierre total de la escuela. Aunque queremos una experiencia tradicional para nuestros estudiantes y personal, este año escolar será diferente para todos. Estamos planificando para muchas circunstancias, enfrentando muchos problemas y dedicados a trabajar a través de desafíos y situaciones en evolución. Nuestra expectativa es que los maestros se involucren con nuestros estudiantes y utilicen estos recursos para mejorar su enseñanza. Es nuevo para todos nosotros, incluidos nuestros profesores. Estamos resolviendo problemas y mejorando cada semana. Por favor tenga paciencia, comuníquese con su maestro y directores, y trabajemos juntos.

Vínculos importantes

[Programa de nutrición infantil](#)

Para obtener las últimas noticias y actualizaciones sobre las comidas de los estudiantes en nuestras cafeterías, obtenga información sobre las comidas y formularios de pedidos anticipados, ubicaciones de distribución, etc., haga clic aquí.

[Plataformas de aprendizaje y tecnología de instrucción](#)

Visite el sitio web de recursos de tecnología de instrucción para obtener información sobre una variedad de consejos prácticos y temas relacionados con nuestras plataformas de aprendizaje en línea. El contenido del sitio web incluye útiles documentos de ayuda, tutoriales, videos y otros recursos interactivos para abordar las preguntas más frecuentes y los temas comunes de resolución de problemas que plantean los padres y los estudiantes. Además, información sobre cómo acceder al Centro de ayuda tecnológica. También puede enviar sus preguntas y nuestro equipo de instrucción trabajará para proporcionar recursos y apoyo para sus solicitudes.

[Los síntomas COVID y cuarentena Orientación](#)

Screening directrices y otros detalles relacionados con los estudiantes que exhiben síntomas COVID-19 en la escuela, la auto-cuarentena, y retorno a criterios escolares.